

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»»

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ ВОЙСКОВОГО РАЗВЕДЧИКА**

Направленность программы: техническая
Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 15-17 лет
Общее количество часов: 68 часов
Срок реализации программы: в течении учебного года

Автор-составитель программы:
Прилюдько Виктор Анатольевич,
доцент ВУЦ при НИУ ВШЭ

Москва, 2023

1. Пояснительная записка

Направленность программы: дополнительная общеобразовательная программа «Основы подготовки войскового разведчика» является общеразвивающей программой военно-технической направленности, развивающей у обучающихся общий кругозор знаний военного дела и формирующей мотивацию на дальнейшее изучение основ военной разведки, её структуры, решаемых ею задач и порядка подготовки войскового разведчика.

Уровень освоения программы: обучающиеся последовательно получают представление об основных видах военной разведки, задачах войсковой разведки, системе подготовки войскового разведчика.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы: радикальные перемены в социальной, политической и экономической жизни современного общества требуют сформировать у обучающегося навыки работы с различной информацией в информационной системе учебного заведения, профессионально ориентировать их в данной военной специальности, привитие интереса к вооружению и технике мотострелковых войск и перспективам их развития, практике ведения разведки различными способами с использованием современных технических средств разведки.

Данная программа является логическим продолжением освоенных в рамках среднего общего образования программ Математика и информатика, Основы безопасности жизнедеятельности.

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы подготовки войскового разведчика» позволит обучающимся получить представление о задачах, решаемых государством в сфере обороны страны, в том числе в области подготовки специалистов разведывательного профиля, сформировать у них интерес и мотивацию к изучению, грамотному пользованию техническими средствами разведки.

Новизна и отличительные особенности программы: новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы подготовки войскового разведчика» заключается в том, что реализуемое в ней направление достаточно универсально и может быть осуществлено с информационной образовательной средой образовательной организации как традиционными методами, так и дистанционно. Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих специалистов в сфере обеспечения безопасности страны, у обучающихся формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые для будущего защитника отечества. Отличительная особенность программы состоит в возможности усвоения широких знаний по начальной военной подготовке с на базе современных технологий обучения, реализуемых в системе дополнительного образования детей.

Освоение программы способствует личностному развитию подростка, укреплению его психологической и поведенческой составляющих здоровья, профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в современном обществе.

Цель и задачи программы:

Цель программы – обеспечить выполнение требований по военно-патриотическому и нравственному воспитанию подрастающего поколения и молодёжи, неформальное объединение обучающихся на основе изучения основ военной разведки для дальнейшего освоения ими специальности (специализации), в том числе и в образовательных организациях, осуществляющих подготовку в интересах обеспечения безопасности государства, развитие личностных качеств обучающихся, воспитание «здорового» члена общества.

Задачи программы:

задачи в обучении:

1. Изучение основ войсковой разведки и основ подготовки войскового разведчика.

2. Овладение основными способами ведения войсковой разведки с применением технических средств разведки.
3. Изучение теоретических вопросов и выполнение практических действий по огневой, специальной, воздушно-десантной подготовке и военной топографии.
4. Освоение основ нормативно-правовой базы в сфере обеспечения безопасности Государства.

задачи в развитии:

1. Развивать у обучающихся основные приемы анализа, обобщение данных, сравнения и обобщения с помощью объектно-ориентированного мышления.
2. Развивать у обучающихся критическое мышление, внимание, память.
3. Формировать систему нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

задачи в воспитании:

1. Воспитание у обучающихся высокой гражданско-социальной активности, патриотизма.

Формирование у молодых людей положительной мотивации к прохождению службы и подготовке к службе в органах обеспечения безопасности Государства.

2. Воспитывать взаимоуважение друг к другу, творчество и инициативу, бережное отношение к материальной базе и технике, дисциплинированность.

Категория обучающихся (возраст) по программе:

Срок реализации программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы подготовки войскового разведчика» реализуется в течении учебного года, примерные сроки реализации представлены в примерном календарно-тематическом плане.

Формы и режим занятий:

Форма обучения: при реализации программы применяется очная, дистанционная и комбинированные образовательные технологии: сочетание занятий с группой обучающихся и индивидуальной образовательной деятельности.

Режим занятий: в течении периода обучения занятия проводятся один, два раза в неделю по 1-2 академических часа (45 мин), при проведении 2-х часового занятия, перерыв между проведениями учебных часов составляет не менее 10 мин. В том случае, когда требуется более высокая интенсивность учебных занятий образовательная организация во взаимодействии с руководителем занятий разрабатывают отдельный календарно-тематический план, с бюджетом времени, выделяемого на контактную работу с обучающимся не превышающим бюджет времени дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы подготовки войскового разведчика».

Планируемые (ожидаемые) результаты программы:

По результатам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы подготовки войскового разведчика» обучающийся должен:

Знать:

- основы военной разведки и её классификацию;
- задачи войсковой разведки; объект разведки; силы и средства разведки;
- основные способы ведения разведки и требования, предъявляемые к ней.
- основные объекты тактической разведки, их разведывательные признаки;
- организацию, вооружение и технику подразделений основных иностранных государств;

– тактико-технические характеристики технических средств разведки и порядок работы на них;

-назначение, тактико-технические характеристики, устройство и схему работы в воздухе парашютной системы Д-6 серии 4.

Уметь:

- определять расстояние до различных объектов различными способами;
- вести разведку различными способами;
- практически пользоваться топографическими картами;
- готовить технические средства разведки к работе и работать на них.
- правильно укладывать парашютную систему Д-6 серии 4.
- участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения.

2. Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1.	Содержание и сущность военной разведки.	4	4		КО
2	Организация, вооружение и боевая техника подразделений основных государств.	2	2		КО
3	Одиночная подготовка разведчика	16	10	6	КО, тест
4	Подготовка подразделения(органа)	8	6	2	КО, тест
5	Технические средства разведки	10	4	6	КО, тест
6	Военная топография	12	6	6	КО, тест
7	Огневая подготовка	4	2	2	КО, тест
8	Воздушно-десантная подготовка	4	2	2	КО, тест
	Зачет	8	4	4	ППЭ
	Итого	68	40	28	

Содержание занятий

1. Содержание и сущность военной разведки.

1.1 Место военной разведки в системе слагаемых военного искусства. Тактическая разведка, её задачи и объекты, требования, предъявляемые к ней. Войсковая разведка и способы её ведения.

1.2 Объекты тактической разведки и их разведывательные признаки.

Объекты тактической разведки и их классификация. Разведывательные признаки объектов тактической разведки.

2. Организация, вооружение и боевая техника подразделений основных иностранных государств.

Организация, вооружение и боевая техника мпо армии США. Организация, вооружение и боевая техника мпо армии ФРГ.

3. Одиночная подготовка разведчика

3.1. Экипировка и вооружение разведчика.

Состав индивидуальной экипировки разведчика и порядок её укладки в рейдовый и транспортный рюкзаки.

Вооружение разведчика и его ТТХ.

3.2 Действие солдата в разведке.

Передвижение в тылу противника (переползание, перебежки, способы ходьбы). Маскировка разведчика.

3.3 Действия разведчика наблюдателя, действия пеших дозорных.

Выбор места наблюдения. Постановка задач наблюдателю. Порядок осмотра местности. Определение расстояний до объекта различными способами.

Порядок разведки местности и местных предметов. Выбор маршрута. Сигнализация во время передвижения

3.4 Обеспечение боеспособности и жизнедеятельности разведчиков в тылу противника.

Питание личного состава в тылу противника. Обеспечение водой. Организация отдыха разведчиков. (выбор места отдыха, устройство палаток, организация обогрева личного состава).

3.5 Ориентирование на местности.

Сущность ориентирования. Выбор и использование ориентиров. Определение сторон горизонта. Ориентирование по компасу. Ориентирование по небесным светилам.

4. Подготовка подразделения(органа)

4.1 Ведение разведки отделением (наблюдательный пост).

Выбор места для наблюдательного поста. Назначение, состав, задачи и оборудование НП. Организация и порядок ведения разведки НП. Отдача боевого приказа. Составление схемы ориентиров. Ведение журнала наблюдения.

4.2 Ведение разведки отделением (дозорное отделение).

Назначение, состав и задачи дозорного отделения. Организация и порядок ведения разведки дозорным отделением.

4.3 Ведение разведки отделением (засада).

Назначение, состав и задачи подразделения назначенного для проведения засады. Организация и порядок подготовки и проведения засады.

4.4 Движение по азимуту.

Сущность движения по азимутам. Подготовка данных для движения по азимутам. Порядок движения по азимутам в пешем порядке. Обход препятствий.

5. Технические средства разведки.

5.1 Оптические и оптико-электронные средства разведки.

Назначение, характеристика, общее устройство, порядок и правила эксплуатации биноклей Б-8, Б-12, БН-1, БН-3; ночных пассивных очков (НПО-1);

оптического монокуляра (ОМС-1); лазерных дальномеров (ЛПП-1,2); трубы разведчика (ТР-8). Правила обслуживания и хранения оптических и оптико-электронных средств разведки.

Практическая работа на средствах разведки (бинокли Б-8, БН-3; оптический монокуляр (ОМС-1); лазерный дальномер (ЛПП-1); труба разведчика (ТР-8).

5.2 РЛР и РТР средства разведки.

Состав средств разведки, их назначение и основные характеристики (ПСНР-5, СБР-5). Боевое применение средств разведки. Правила обслуживания и хранения радиоэлектронных средств разведки.

Практическая работа на средствах разведки (ПСНР-5, СБР-5). Возможные неисправности и способы их устранения

6. Военная топография

6.1 Топографические карты и работа с ними.

Предмет и задачи военной топографии. Предназначение и классификация топографических карт. Разграфка и номенклатура топографических карт Топографические условные знаки и их классификация. Сущность изображения рельефа местности горизонталями. Определение крутизны скатов. Измерение расстояний на карте различными способами. Определение координат объекта

6.2 Местность как элемент боевой обстановки.

Местность и ее значение в бою. Требования боевых уставов в отношении изучения и использования местности. Тактические свойства местности, ее основные разновидности. Влияние тактических свойств местности на действия подразделений в бою.

6.3 Движение по азимуту.

Движение по азимутам днём группой (3-5 человек) в пешем порядке по маршруту протяжённостью 4-5км.

7. Огневая подготовка.

7.1 Правила стрельбы из стрелкового оружия и гранатомётов.

Правила стрельбы из стрелкового оружия и гранатометов. Учёт поправок дальности и направления на изменение температуры воздуха, на угол места цели, на боковой ветер и движение цели при стрельбе. Мнемонические правила определения поправок. Решение огневых задач.

8. Воздушно десантная подготовка

8.1 Средства десантирования.

Назначение тактико-технические характеристики, устройство и схема работы в воздухе основного и запасного парашютов. Подгонка подвесной системы. Надевание парашютной системы Дб серии4. Практическое выполнение норматива РВДП 2017 № 2. Правила эксплуатации людских десантных парашютов.

Примерный календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Время	Тема занятия	Кол-во часов	Форма	Место	Форма
	проведения занятия				проведения занятия		контроля
10 класс							
1 полугодие (11.01 по 31.05)							
1 неделя							
1.	понедельник	15.00	Т№1. Занятие 1	2	ГЗ		
2.	вторник	15.00	Т№3. Занятие 1	2	ГЗ		КО
2 неделя							
3.	понедельник	15.00	Т№3. Занятие 2	2	ГЗ		КО
4.	вторник	15.00	Т№3. Занятие 3	2	ГЗ		КО
3 неделя							
5.	понедельник	15.00	Т№3. Занятие 4	2	ГЗ		КО
6.	вторник	15.00	Т№3. Занятие 5	2	ГЗ		КО
4 неделя							
7.	понедельник	15.00	Т№5. Занятие 1	2	ГЗ		КО
8.	вторник	15.00	Т№6. Занятие 1	2	ГЗ		КО
2 полугодие (01.09 по 29.12)							
1 неделя							
9.	понедельник	15.00	Т№6. Занятие 2	2	ГЗ		КО
10.	вторник	15.00	Т№5. Занятие 2	2	ПЗ		КО
2 неделя							
11.	понедельник	15.00	Т№6 Занятие 3	2	ПЗ		КО
12.	вторник	15.00	Т№6. Занятие 4	2	ПЗ		КО, тест
3 неделя							
13.	понедельник	15.00	Т№3. Занятие 6	2	ПЗ		КО, тест
14.	вторник	15.00	Т№3. Занятие 7	2	ПЗ		КО
4 неделя							
15.	понедельник	15.00	Т№3. Занятие 8	2	ПЗ		КО
16.	вторник	15.00	ППЭ	4	ПЗ		ППЭ
			Итого	34			
11класс							

1 полугодие (11.01 по 31.05)							
1 неделя							
17.	понедельник	15.00	Т№1. Занятие 2	2	ГЗ		КО
18.	вторник	15.00	Т№2. Занятие 1	2	ГЗ		КО
2 неделя							
19.	понедельник	15.00	Т№4. Занятие 1	2	ГЗ		КО
20.	вторник	15.00	Т№4. Занятие 2	2	ГЗ		КО
3 неделя							
21.	понедельник	15.00	Т№4. Занятие 3	2	ГЗ		КО, тест
22.	вторник	15.00	Т№4. Занятие 4	1	ПЗ		КО, тест
4 неделя							
23.	понедельник	15.00	Т№5. Занятие 3	2	ГЗ		КО, тест
24.	вторник	15.00	Т№5. Занятие 4	2	ПЗ		КО, тест
2 полугодие (01.09 по 29.12)							
1 неделя							
25.	понедельник	15.00	Т№5. Занятие 5	2	ПЗ		КО
26.	вторник	15.00	Т№6. Занятие 1	2	ГЗ		КО
2 неделя							
27.	понедельник	15.00	Т№6. Занятие 3	2	ПЗ		КО, тест
28.	вторник	15.00	Т№7. Занятие 1	2	ГЗ		КО
3 неделя							
29.	понедельник	15.00	Т№8. Занятие 1	2	ГЗ		КО
30.	вторник	15.00	Т№7. Занятие 2	2	ПЗ		КО, тест
4 неделя							
31.	понедельник	15.00	Т№8. Занятие 2	2	ПЗ		КО, тест
32.	вторник	15.00	ППЭ	4	ПЗ		ППЭ
			Итого	34			

3. Формы контроля и оценочные материалы

Промежуточная аттестация

Формы контроля: основными формами текущего контроля в ходе реализации программы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы подготовки войскового разведчика» являются контрольный опрос (КО) и тестирование.

При проведении контрольного опроса критериями оценки являются:

«отлично» – ответ правильный по существу и обоснован, при необходимости проиллюстрирован фактом (событием, примером и т.д.), ссылкой на источник, допускается одна незначительная оговорка (непринципиальная неточность);

«хорошо» – ответ правильный по существу, приведены примеры, но не совсем точные, в ответе использованы необходимые пояснения, но некоторые из них были не к месту, допускались отдельные незначительные неточности (оговорки), нарушалась логика изъяснения непринципиального характера;

«удовлетворительно» – ответ принципиально правильный, но не полный, обоснования слабые или вовсе отсутствуют, имели место нарушения логики изложения, обучающийся затрудняется дополнить свой ответ примером, ответ содержит одну принципиальную неточность или ошибку и не содержит грубых ошибок;

«неудовлетворительно» – если не выполнены требования на оценку удовлетворительно.

При проведении тестирования критериями оценки являются % верных ответов обучающегося:

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Критерии, %	менее 40%	40% и более	60% и более	80% и более

Промежуточная аттестация

Механизм выявления образовательных результатов программы: промежуточная аттестация в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы подготовки войскового разведчика» проводится в форме зачета по ранее изученному учебному материалу после завершения цикла занятий во втором полугодии для 10 и 11 классов.

Зачет может проводиться в различных формах. При проведении зачета по классической схеме: ответы на задания билета, обучающиеся отвечают на два теоретических вопроса и решают одну практическую задачу.

Критериями оценки в этом случае являются:

«отлично» – ответ правильный по существу и обоснован, при необходимости проиллюстрирован фактом (событием, примером и т.д.), ссылкой на источник, допускается одна незначительная оговорка (непринципиальная неточность);

«хорошо» – ответ правильный по существу, приведены примеры, но не совсем точные, в ответе использованы необходимые пояснения, но некоторые из них были не к месту, допускались отдельные незначительные неточности (оговорки), нарушалась логика изъяснения принципиального характера;

«удовлетворительно» – ответ принципиально правильный, но не полный, обоснования слабые или вовсе отсутствуют, имели место нарушения логики изложения, обучающийся затрудняется дополнить свой ответ примером, ответ содержит одну принципиальную неточность или ошибку и не содержит грубых ошибок;

«неудовлетворительно» – если не выполнены требования на оценку удовлетворительно.

При проведении зачета в форме теста критериями оценки являются количество баллов, полученных обучающимся за ответы на вопросы задания:

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
баллы	3 и менее	4-5	6-8	9-10

Форма и количество вопросов теста определяется руководителем программы непосредственно перед проведением промежуточной аттестации и не может содержать более 10 заданий каждому обучающемуся.

Допускается за время, отведённое на промежуточную аттестацию каждому обучающемуся 3 попытки решения контрольного задания, при чем для осуществления каждой новой попытки решения контрольного задания обучающемуся предъявляется новый вариант контрольного задания.

Содержание заданий для проведения зачета определено в приложении к программе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы подготовки войскового разведчика».

К основным методам выявления результатов воспитания и развития относятся:

- наблюдение;
- беседа;
- интервью;
- тестирование;

- анализ результатов деятельности;
- анализ статистических данных;
- рейтинговая система оценки.

Формы подведения итогов реализации программы: итог изучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы подготовки войскового разведчика» подводится в ходе второго часа промежуточной аттестации, с указанием каждому обучающемуся основных направлений развития личности.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы подготовки войскового разведчика» проводится в форме предпрофессионального экзамена в рамках практического этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации кадетский класс по направлению «Современное вооружение и техника Вооруженных Сил Российской Федерации (Сухопутные войска – СВ)».

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Для проведения занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы подготовки войскового разведчика» в очной форме в аудитории должны быть оснащены:

- проекторной установкой;
- доской для дискуссии;
- техническими средствами разведки: бинокли Б-8, Б-12, БН-1, БН-3; ночные пассивные очки (НПО-1); оптический монокуляр (ОМС-1); лазерный дальномер (ЛПР-1,2); трубы разведчика (ТР-8, ТР-4).

АРМ преподавателя.

Для проведения занятий в дистанционной форме либо комбинированной форме необходим доступ обучающихся к информационным платформам:

Webinar.ru;

Online Test Pad.com.

Либо к аналогичным платформам, подключение к которым организовано образовательной организацией.

В ходе проведения учебных занятий используются презентации, видеофрагменты, иные визуализации объектов и систем.

Проводить занятия по данной программе могут педагоги дополнительного образования, имеющие высшее педагогическое или техническое образование, владеющие теорией и методикой.

Список литературы

Список использованной литературы:

1. Организация и тактика действий соединений, частей и подразделений иностранных армий. Учебное пособие. М.: НИУ ВШЭ, 2022.
2. Воздушно-десантная подготовка. Учебное пособие. М.: НИУ ВШЭ, 2022.
3. Общевоинские уставы ВС РФ. М.: Воениздат, 2021.
4. Учебник сержанта войсковой разведки. М.: Воениздат, 2014.
5. Военная топография. Учебник. М.: Воениздат, 1976.
6. Технические средства разведки и их боевое применение. Учебное пособие. М.: НИУ ВШЭ, 2015.
7. Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск. Книга.1. Для мотострелковых, танковых и разведывательных подразделений. М.: Воениздат, 2011.

Интернет-сайты:

1. [Mil.ru](http://mil.ru).
2. <http://orur.ru/>
3. <http://www.scouts.ru/library>
4. <http://scoutworld.ru/>.
5. [Encyclopedia.mil.ru](http://encyclopedia.mil.ru).